

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42 п.г. т. Шерловая
Гора» Муниципальное образование «Борзинский район»
674607 Забайкальский край Борзинский район п.г.т. Шерловая Гора, ул. Ленина 4

Адрес электронной почты sherl42@mail.ru Адрес
сайта: shs_sheg_42.borz@zabedu.ru

Утверждаю _____

ИО директора
школы
Ж.Н.Кудреватых
30.08.23 г.

**План
научно-методической работы
на 2023-2024 учебный год**

ФОП И ФРП В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ МОУ СОШ №42.

Методическая тема школы:

«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей достойной конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС-21 и ФОП».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Методические темы методических кафедр школы:

<p>«Социально-гуманитарная»</p>	<p>Обновление содержания общего образования во ФГОС ООО и СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области. «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»</p>
<p>«Начальных классов»</p>	<p>Обновление содержания общего образования во ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»</p>
<p>«Естественно-научная»</p>	<p>Обновление содержания общего образования во ФГОС ООО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»</p>

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

Задачами методической работы на 2023-2024 учебный год являются:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1-4кл.), ФГОС ООО (5-6кл.), ФГОС в штатном режиме, ФОП, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы ОУ - «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды, обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещаниях;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.
4. Создание условий для развития личности ребенка с использованием воспитательного пространства.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие кафедры учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических кафедр педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Приобретение методической литературы.
 - Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-

теоретической информации.

- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников школы.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

План методической работы школы на 2023/24 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Выбор модели методической работы школы	21-28 августа	Организационная	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	методисты
Заседание методического совета	28.08	Диагностическая, организационная, коррекционная	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП НОО и ООС, разработанных по ФОП НОО и ООС, провести обсуждение ООП СОС, разработанной по обновленному ФГОС СОС и ФОП СОС, внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП	методисты нмс
Заседания методических кафедр	29.09	Диагностическая, организационная, коррекционная	Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить федеральные рабочие программы по	руководители кафедр

			<p>учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Обсудить, как организовать наставничество. Внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФОП</p>	
<p>Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания</p>	30.08	Развивающая	<p>Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания</p>	Зам по ВР, методисты
<p>Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации</p>	30.08	Развивающая	<p>Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение</p>	Зам по УВР, методисты

			государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	
Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов»	28.08	Развивающая	Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Рассказать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную категорию	Зам по УВР, методисты
Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации»	30.08	Развивающая	Обсудить с педагогами внедрение с 1 сентября 2023 года Единой модели профориентации и Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Зам по УВР, методисты
СЕНТЯБРЬ				
Стартовое анкетирование педагогов	04-09.09	Диагностическая	<p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по реализации федеральных рабочих программ.</p> <p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.</p> <p>Определить степень профессиональных</p>	методисты, руководители кафедр

			<p>затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе цифровой, по ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов.</p> <p>Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей</p>	
Составление списка учителей, которые аттестуются в учебном году	К 11.09	Коррекционная, развивающая	<p>Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период.</p> <p>Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Подготовить списки учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»</p>	_ методисты, руководители кафедр
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023-24 уч. г	_ К 11.09	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	методисты, руководители кафедр
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	к 15.09	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	тьютор

Ревизия рабочих программ учителей	____ ____ —	Диагностическая, коррекционная	Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ в части содержания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии	Рук. кафедр
Психологический тренинг «Учительский мост»	____ ____ —	Развивающая	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Педагог-психолог
Самодиагностика риска профессионального выгорания	____ ____ —	Диагностическая, коррекционная	Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения	Педагог-психолог
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	методисты, руководители кафедр
Заседания методических кафедр	____ ____ —	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Зам по увр руководители кафедр
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	____ ____ ____ ____	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	методисты, руководители кафедр
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	методисты, руководители кафедр

Трансляция актуального опыта работы	___ ___ ___ ___	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	методисты, руководители кафедр
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	___ ___ ___ ___	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	методисты, руководители кафедр
Создание банка методических материалов	___ ___ ___ ___	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	___ методисты, руководители кафедр
Предметная неделя: естественно-математическая	___ ___ ___	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	методисты, руководители кафедр
ОКТАБРЬ				
Выявление уровня успешности педагогов	___ ___ ___	Диагностическая	Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»	_ методисты, руководители кафедр
Заседания методических кафедр	___ ___ ___	Коррекционная, развивающая	Проанализировать работу методических кафедр по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по	методисты, руководители кафедр

			реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05	
Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	____ ____ —	Коррекционная, развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися	методисты, руководители кафедр
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	____ ____ —	Развивающая	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	методисты, руководители кафедр
Методический марафон: взаимопосещение уроков	____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	методисты, руководители кафедр
Заседания методических кафедр	____ ____ —	Коррекционная, развивающая	Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	методисты, руководители кафедр
Заседание методического совета	____ ____ —	Коррекционная, развивающая	Обсудить работу методических кафедр с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Обсудить проведение стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах. Обсудить, насколько успешно педагоги используют	методисты

			ЭОР и ЦОР	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	____ ____ ____ ____	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	методисты, руководители кафедр
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	методисты, руководители кафедр
Трансляция актуального опыта работы	____ ____ ____ ____	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	методисты, руководители кафедр
Пополнение банка методических материалов	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	_ методисты, руководители кафедр

НОЯБРЬ

Предметная неделя: _____ _____	____ ____ ____	Развивающая	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: _____	_____ _____ _____ _____ _____
Конференция _____ _____	____ ____ ____			

Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	____ ____ —	Диагностическая	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	методисты, руководители кафедр
Мастер-классы «Как повысить результаты школьников», «Формирующее оценивание»	____ ____ —	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	методисты, руководители кафедр
Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по _____»	____ ____ —	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов начальной школы	_ методисты, руководители кафедр
Заседания методических кафедр	____ ____ —	Коррекционная	Обсудить результаты стартовых и входных диагностик. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	методисты, руководители кафедр
Консультация для педагогов	____	Коррекционная	Рассказать, как готовить сценарий электронного	_ методисты,

по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	____ __	я, развивающая	урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	руководители кафедр
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	____ ____ ____ ____	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	_ методисты, руководители кафедр
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	методисты, руководители кафедр
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	методисты, руководители кафедр
Трансляция актуального опыта работы	____ ____ ____ ____	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	методисты, руководители кафедр
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	методисты, руководители кафедр
Пополнение банка методических материалов	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по	методисты, руководители кафедр

			смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	
ДЕКАБРЬ				
Методический семинар _____ _____ _____ _____ и мастер-класс _____ _____	_____ _____ _____	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП	_ методисты, руководители кафедр
Метапредметная неделя _____ _____	_____ _____ _____	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	_ методисты, руководители кафедр
Образовательное событие для 5–6-х классов «_____» с целью реализации концепции предметной области «ОДНКНР»	_____ _____ _____	Развивающая	Провести «_____» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР»	_рук. кафедр
Психологический тренинг _____ _____	_____ _____ _____	Коррекционная, развивающая	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП	Педагог= психолог
Школьная конференция _____ _____	_____ _____ _____	Развивающая	Организовать и провести школьную конференцию для обучающихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества	Зам по увр _____

			образования. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов	
Заседания методических кафедр	____ ____ —	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО. Провести анализ работы методических кафедр за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	Рук. кафедр
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	____ ____ —	Коррекционная	Проанализировать работу методических кафедр в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА	Методисты
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	____ ____ ____ ____	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	методисты, руководители кафедр
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности. Оказать помощь в подготовке к аттестации	методисты, руководители кафедр
Взаимопосещение уроков, в	____	Коррекционная	Повысить уровень профессиональной	_ методисты,

том числе в ходе методического марафона	____ ____ ____	я, развивающая	компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	руководители кафедр
Трансляция актуального опыта работы	____ ____ ____	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	методисты, руководители кафедр
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	методисты, руководители кафедр
Пополнение банка методических материалов	____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	методисты, руководители кафедр

ЯНВАРЬ

Тематическое заседание методического совета «Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО»	____ ____ —	Организационная	Обсудить итоги реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП. Выявить дефициты и проблемы, наметить пути решения	методисты, руководители кафедр
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	____ ____ —	Коррекционная, развивающая	Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	методисты, руководители кафедр

<p>Метапредметная неделя</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p>	<p>Развивающая</p>	<p>Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p>	<p>Диагностическая, коррекционная</p>	<p>Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания</p>	<p>методисты, руководители кафедр</p>
<p>Участие педагогов в семинаре</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p>	<p>Коррекционная, развивающая</p>	<p>Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО</p>	<p>методисты, руководители кафедр</p>
<p>Мастер-класс для педагогов</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p>	<p>Коррекционная, развивающая</p>	<p>Организовать мастер-класс для педагогов, у которых по результатам первого полугодия выявлено отставание и у которых обучающиеся показали низкие результаты</p>	<p>методисты, руководители кафедр</p>
<p>Мониторинг деятельности педагогов</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p>	<p>Диагностическая</p>	<p>Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме</p>	<p>методисты, руководители кафедр</p>
<p>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Развивающая</p>	<p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Коррекционная, развивающая</p>	<p>Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников</p>	<p>методисты, руководители кафедр</p>

Методические семинары для педагогов по проблемам реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО	____ ____ ____ ____	Развивающая	Организовать методические семинары для педагогов по проблемам реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО	методисты, руководители кафедр
Трансляция актуального опыта работы	____ ____ ____ ____	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	методисты, руководители кафедр
Пополнение банка методических материалов	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению госсимволов и т. д.	методисты, руководители кафедр

ФЕВРАЛЬ

Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	____ ____ —	Развивающая	Обсудить требования ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	методисты, руководители кафедр
Предметная неделя: _____ _____	____ ____ —	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	_____ _____ _____ _____

Психологический семинар _____ _____	_____ _____ —	Коррекционна я, развивающая	Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Педагог-психолог
Заседание методического совета _____	_____ _____ —	Диагностическ ая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР	методисты, руководители кафедр
Заседания методических кафедр	_____ _____ —	Коррекционна я	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в _____. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации	методисты, руководители кафедр
Заседание методического совета _____ _____	_____ _____ —	Коррекционна я	Обсудить изменения в КИМ ГИА. Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в Порядке проведения ГИА	Зам по увр
Заседание методических кафедр учителей «Реализация ФОП НОО, ООО и СОО»	_____ _____ —	Организацион ная	Обсудить проблемы реализации федеральных рабочих программ по предметам. Обсудить учебно-методическое обеспечение программ	методисты, руководители кафедр
Участие в методических мероприятиях на уровне	_____ _____ —	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	методисты, руководители кафедр

школы, города, района, области	____ ____			
Индивидуальные консультации для педагогов	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	методисты, руководители кафедр
Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам реализации обновленных ФГОС и ФОП	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Провести обучающие семинары, индивидуальные консультации, проследить, как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП	методисты, руководители кафедр
Методический марафон: _____ _____ _____	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом внедрения госсимволов в учебный процесс	методисты, руководители кафедр
Трансляция актуального опыта работы	____ ____ ____ ____	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	методисты, руководители кафедр
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	методисты, руководители кафедр
Пополнение банка методических материалов	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по	методисты, руководители кафедр

			смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	
МАРТ				
Метапредметная декада _____	____ ____ ____	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады	методисты, руководители кафедр
Научно-практическая конференция для обучающихся _____ классов _____ в рамках метапредметной декады	____ ____ —	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	методисты, руководители кафедр
Мастер-классы _____ _____	____ ____ —	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области оценивания. Проанализировать систему оценивания на соответствие требованиям ФОП	методисты, руководители кафедр
Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО»	____ ____ —	Развивающая	Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей	методисты, руководители кафедр
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	____ ____ —	Диагностическая	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	методисты, руководители кафедр
Заседание методического совета	____ ____	Коррекционная	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО.	методисты

	—		<p>Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО.</p> <p>Согласовать план-график ВПР. Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде,</p>	
АПРЕЛЬ				
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	— — —	Развивающая	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	методисты
Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	— — —	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	методисты
Заседание методического совета	— — —	Коррекционная	<p>Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками.</p> <p>Организация промежуточной аттестации</p>	методисты
Заседания методических	—	Коррекционная	Проанализировать результаты метапредметной	Рук. кафедр

кафедр	____ —	я	<p>декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА.</p> <p>Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. Проанализировать успешность введения государственных символов в образовательный процесс.</p> <p>Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций</p>	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	____ ____ ____ ____	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	методисты
Пополнение банка методических материалов	____ ____ ____ ____	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	методисты
МАЙ				
Заседание методического совета	____ ____ —	Организационная, коррекционная	Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-24 учебный год.	_____ _ методисты

			Подведение итогов реализации программы наставничества	
Школьный фестиваль педагогических инноваций	____ ____ —	Развивающая	Организовать школьный фестиваль _____ _____ _. Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	методисты
Форум лучших наставнических практик «ПРОнаставничество»	____ ____ —	Развивающая	Провести подведение итогов реализации программы наставничества по секциям: секция I «Через призму опыта» для формы наставничества «учитель – учитель»; секция II «Не рядом, а вместе!» для формы наставничества «учитель – ученик»	методисты
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	____ ____ ____	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в _____ учебном году»	методисты
Заседания методических кафедр	____ ____ —	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию	Рук. кафедр

			<p>функциональной грамотности.</p> <p>Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций</p>	
Масаровские чтения	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p>	Развивающая	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	методисты
Итоговый анализ методической работы за учебный год	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p>	Коррекционная	<p>Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Расширение информационного поля педагогов. Планирование задач на 2024_/_25_ учебный год</p>	методисты